Гневанова Татьяна Витальевна

Подписано цифровой подписью: Гневанова Татьяна Витальевна
Дата: 2023.08.08 12:42:27 +07'00'

Согласовано:
на Педагогическом совете
от «30» 08 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 28
_____ Т.В. Гневанова
«1» 09 2023г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 28 «Дельфин»
на 2023/2024 учебный год

Осинниковский городской округ, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28 «Дельфин» (далее по тексту МБДОУ Детский сад № 28) - нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности, определяет максимальную образовательную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности, включая его вариативную часть.

Режим работы МБДОУ Детский сад № 28 - 5- дневная рабочая неделя, с 07 до 19 часов, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Настоящий учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Нормативное обеспечение учебного плана

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- – Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- – Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- – Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегестрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО). СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30 августа 2013 г. №1014)

- Письмо Минобрнауки России от 08.08.2013 N 08-1063 "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений";

Регионального уровня:

- Закон об образовании в Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ (ред. от 29.06.2016)

Локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28 «Дельфин»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 16288, серия 42ЛО1 № 003346 , Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области);
- Договор между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 28 «Дельфин» и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего учреждение;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ № 4/5 от 12 января 2016 года) и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; (экспертное заключение специалистов КРИПК и ПРО о прохождении общественно профессиональной экспертизы (регистрационный № 244 от 03.03.2017).

Цели и задачи учебного плана

1. Регулирование объѐма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Создание условий для реализации дополнительных программ и технологий, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать

модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательна часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно
необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных
образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована реализуется через образовательную деятельность и режимные моменты эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, учитывает специфику национально-культурных, климатических условий и учитывает интересы родителей, воспитанников, посещающих детский сад. Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей:

"Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:
- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурноисторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:
- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); - освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности Образовательная детельность как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут
- от 2 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет –15 минут,
- от 4 до 5 лет –20 минут,
- от 5 до 6 лет –25 минут,

- от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,6 до 2 лет –10 минут

- от 2 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет –30 минут,
- от 4 до 5 лет –40 минут,
- от 5 до 6 лет –50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет –90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая образовательную деятельность из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

-*для детей раннего возраста* в ДОУ составляет:

группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) –10 занятий - 100 мин (1 час 40мин)

-*для детей дошкольного возраста* в ДОУ составляет:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий – 150 минут (2 часа 30 минут); в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий – 200 минут (3 часа 20 минут); в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий – 325 минут (5 часов 25 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 занятий – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность образовательная деятельность – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у

детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет - 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы (01.01.2023 г. – 10.01.2023 г.).

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно – тематический характер.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы (01.01.2024 г. – 09.01.2024 г.). В летний период времени (01.06.20242 г. – 31.08.2024 г.) непрерывная образовательная деятельность осуществляется только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительное искусство). Время продолжительности прогулок увеличивается, проводятся спортивные, подвижные игры, развлечения, спортивные праздники и экскурсии.

Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно - развивающей образовательной среды. Самостоятельная деятельность:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;

-позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

-позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослыми.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

	Группа 1 рання я (1,6-2 года)	Группы 2 раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10мин.	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20мин.	20мин.	30мин.	40мин.	50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90мин. (1 занятие – во второй половине дня)
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	10	10-15	15

3.Программное обеспечение учебного плана

Учебно-методический комплект
к основной образовательной программе дошкольного образования

Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова
Физическая культура	Л.И. Пензулаева
Развитие речи	В.В. Гербова И.А Морозова М.А. Пушкарева
Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева В.А Позина И.А Морозова М.А. Пушкарева
Рисование	Д.Н. Колдина
Лепка	Д.Н. Колдина
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина И.А Морозова М.А. Пушкарева
Аппликация	Д.Н. Колдина
Музыкальное воспитание	М.Б Зацепина Г.Е.Жукова
Чтение художественной литературы	И.А Морозова М.А. Пушкарева
Театрализованная деятельность	А.В.Щепкин
Поделки из природного материала	О.А. Мамаева

4. Реализация учебного плана

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса разработаны **Рабочие Программы воспитателей** и **Рабочие Программы специалистов** (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников группы и профессиональных возможностей педагогов) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста технологии, а также формы и методы работы с детьми.

Рабочая Программа воспитателя и специалиста обеспечивает:

- способность рационально организовывать образовательный процесс, оптимально соотносить разные виды деятельности в соответствии с интересами воспитанников;
- возможность определять направление развития каждого ребенка;
- реализацию субъектной (партнерской) позиции по отношению к воспитанникам и их родителям;
- творческий подход к осуществлению профессиональной деятельности

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и **недельной образовательной нагрузки** составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Прослеживается *целесообразное соотношение* непрерывной образовательной деятельности, дополнительного образования, а также самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Для детей *1 младшей группы* от **1,5 до 3 лет** непрерывная образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более **10 минут**. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по **8 – 10 минут**).

Непрерывная образовательная деятельность *во 2- ой младшей группе* предусматривает перерывы между ее различными видами. Для детей с **3 до 4 лет** непрерывная образовательная деятельность, включая реализацию дополнительного образования, должна составлять не более чем **2 часа 45 минут** в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не

более **15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **30 минут**.

Для детей ***с* 4 до 5 лет** по действующему СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015)**.** максимум недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительного образования, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей **5-6 лет** максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительного образования, составляет **6 часов 15 минут.**

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более **25 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает **45 минут**.

Для детей **6-7 лет** максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительного образования, составляет 9 **часов 00 минут**. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более **30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
в подготовительной группе не превышает **1,5 -2 часа.**

В середине времени, отведенного на *непрерывную организованную образовательную* деятельность, проводятся *физкультминутки, кинезиологические упражнения* и *динамические паузы*. Перерывы между периодами *непрерывной образовательной деятельности* составляют не менее **10 минут.**

Непрерывная образовательная деятельность в *старшей* и *подготовительной* группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще **2-3 раз** в неделю. Ее продолжительность составляет не более **25-30 минут** в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая *повышенной познавательной активности* и *умственного напряжения* детей, проводится в *первую половину дня* и в дни наиболее *высокой работоспособности* (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие ».

Планирование и осуществление *непрерывной образовательной деятельности* происходит посредством использования готовых конспектов учебно-методического комплекта по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые предусматривают элементы образовательной деятельности и подготовки к ней, отражают в общем виде подходы, методы и приемы, используемые в ходе НОД.

Наличие в ДОО **специалистов** и **педагогов дополнительного образования** позволяет создать условия для полноценного *физического, психического, интеллектуального* и *творческого развития* воспитанников.

Деятельность **инструктора по физической культуре** направлена на реализацию образовательной области *«Физическое развитие»* и организованна согласно учебному плану, недельная нагрузка которого (начиная со 2 младшей группы) предполагает 3 занятия по физической культуре – 2 занятия в

гимнастическом зале и 1 занятие на спортивной площадке дошкольного учреждения.

Педагог дополнительного образования по изодеятельности *и* ***музыкальный руководитель*** в соответствии ФГОС ДО реализуют образовательную область *«Художественно-эстетическое развитие».*

Педагог дополнительного образования по изодеятельности, начиная со среднего возраста, в рамках непрерывной образовательной деятельности обучает детей изобразительному искусству, аппликации, лепке, художественному труду. А также осуществляет дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию в рамках реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Музыкальный руководитель приобщает детей к музыкальному искусству, развивает способность эмоционально воспринимать музыку, а также организует культурно-досуговую деятельность детей.

Воспитатели, педагог-психолог *и* ***учитель-логопед*** осуществляют развитие воспитанников по образовательным областям *«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»* и *«Познавательное развитие»* **.** С воспитанниками старших и
подготовительных к школе групп 1 раз в неделю проводится подготовка к обучению грамоте, что способствует хорошей предшкольной подготовке.

Педагог-психолог заботится о психоэмоциональном здоровье и социально-личностном развитии детей. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников , направленно на становление физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Вариативная часть учебного плана (25%, формируемая участниками образовательных отношений) включает в себя реализацию дополнительных общеразвивающих программ по *социально-коммуникативному* и *художественно-эстетическому развитию.*

Дополнительное образование реализуется, начиная с младшего дошкольного возраста, соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 в отведенное время в 1-ую или во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

-С детьми четвертого года жизни занятия проводятся не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут.

-С детьми пятого и шестого года жизни занятия проводятся не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

-С детьми седьмого года жизни занятия проводятся не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Сетка – расписание
непрерывной образовательной деятельности
с 09.00

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.10	10′	Музыка
	2	9.20-9.30	10′	Окружающий мир
Вторник	1	9.00-9.10	10′	Лепка
	2	9.20-.9.30	10′	Физическая культура
Среда	1	9.00-9.10	10′	Музыка
	2	9.20-9.30	10′	Развитие речи
Четверг	1	9.00-9.10	10′	Рисование
	2	9.20-9.30	10′	Физическая культура
Пятница	1	9.00-9.10	10′	Развитие речи
	2	9.20-.9.30	10′	Конструирование (совместная деятельность)

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №2

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.10	10′	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
	2	9.20-9.30	10′	Музыка
Вторник	1	9.00-9.10	10′	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
	2	9.40-.9.50	10′	Физическая культура
Среда	1	9.00-9.10	10′	1/3 неделя – речевое развитие 2/4 неделя - ЧХЛ
	2	9.20-9.30	10′	Музыка
Четверг	1	9.00-9.10	10′	Рисование
	2	9.20-9.30	10′	Физическая культура
Пятница	1	9.00-9.10	10′	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
	2	9.20-.9.30	10′	Здоровый образ жизни

ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.15	15′	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
	2	9.40-9.55	15′	Музыка
Вторник	1	9.00-9.15	15′	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
	2	9.25-9.40	15′	Физическая культура
Среда	1	9.00-9.15	15′	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
	2	9.40-9.55	15′	Музыка
Четверг	1	9.00-9.15	15′	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	2	9.25-9.40	15′	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Пятница	1	9.00-9.15	15′	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
	2	9.25-9.40	15′	Физическая культура

ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.20	20′	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
	2	9.30-9.50	20′	Физическая культура
Вторник	1	9.00-9.20	20′	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
	2	9.30-9.50	20′	Музыка
Среда	1	9.00-9.20	20′	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
	2	9.30-9.50	20′	Физическая культура
Четверг	1	9.00-9.20	20′	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
	2	9.30-9.50	20′	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
Пятница	1	9.00-9.20	20′	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
	2	9.30-9.50	20′	Музыка

ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.25	25′	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
	2	9.35-10.00	25′	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Вторник	1	9.00-9.25	25′	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
	2	9.35-10.00	25′	Речевое развитие
	3	15.30-15.55	25′	Физическая культура
Среда	1	9.00-9.25	25′	1/3неделя – обучение грамоте 2/4 неделя – ЧХЛ
	2	9.35-10.00	25′	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
	3	15.30-15.55	25′	Музыка
Четверг	1	9.00-9.25	25′	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
	2	9.35-10.00	25′	Физическая культура
Пятница	1	9.00-9.25	25′	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя – ОБЖ
	2	9.50-10.15	25′	Музыка
	3	15.30-15.55	25′	Физическая культура (На ултце)

ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА №1

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.30	30′	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
	2	9.40-10.10	30′	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
	3	15.30-16.00	30′	Музыка
Вторник	1	9.00-9.30	30′	Математические представления
	2	9.40-10.10	30′	Речевое развитие
	3	10.20-10.50	30′	Физическая культура
Среда	1	9.00-9.30	30′	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
	2	9.40-10.10	30′	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя – ОБЖ
	3	15.30-16.00	30′	Физическая культура (на улице)
Четверг	1	9.00-9.30	30′	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
	2	9.40-10.10	30′	Обучение грамоте
	3	10.20-10.50	30′	Музыка
	4	15.30-16.00		Физическая культура
Пятница	1	9.00-9.30	30′	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
	2	9.40-10.10	30′	ЧХЛ
	3	16.00-16.30	30′	Познавательное развитие: развивающее занятие с педагогом-психологом (Подготовка к школе)

ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА №2

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.30	30′	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
	2	9.40-10.10	30′	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
	3	15.30-16.00	30′	Физическая культура
Вторник	1	9.00-9.30	30′	Речевое развитие
	2	9.40-10.10	30′	Математические представления
	3	10.20-10.50	30′	Музыка
Среда	1	9.00-9.30	30′	Обучение грамоте
	2	9.40-10.10	30′	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
	3	10.20-10.50	30′	Физическая культура
Четверг	1	9.00-9.30	30′	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
	2	9.40-10.10	30′	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя – ОБЖ
	3	15.30-16.00	30′	Физическая культура (на улице)
Пятница	1	9.00-9.30	30′	ЧХЛ
	2	9.40-10.10	30′	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
	3	10.20-10.50	30′	Музыка
	4	15.30-16.00	30′	Познавательное развитие: развивающее занятие с педагогом-психологом (Подготовка к школе)